

<u>2020-2021</u>	<i>Evaluation au terme du 2^{ème} semestre Lecture compréhension</i>	<i>4^{ème} année</i>
------------------	--	------------------------------

Je lis le texte.

Les Driss décident de faire un pique-nique. Ils préparent le repas dans le panier et se dirigent vers la campagne. Le paysage est magnifique.

La famille s'installe sous un arbre ombreux et commence à manger avec appétit.

Les enfants sont fous de joie. Ils s'amuse, Rachid joue avec le cerf-volant,

Sarra court derrière les papillons puis elle cueille de jolies fleurs

Soudain, de gros nuages cachent le soleil et la pluie commence à tomber. Les

Driss courent vers la voiture et rentrent chez eux. Ils sont mouillés.

Le soir, maman tombe malade, elle a de la fièvre, une vilaine touse déchire sa poitrine, elle gémit et éternue. Sa tête est lourde. Papa est inquiet, il appelle le médecin.

Après quelques minutes, le médecin arrive, il ausculte la malade puis il rédige une ordonnance.....

Je réponds aux questions.

1) La famille Driss va au parc.

Sarra cueille des champignons.

Le père emmène sa femme à l'hôpital.

2) A-La famille déjeune sous un arbre.

J'écris la phrase du texte qui le montre.

.....
.....

B-Les enfants sont heureux.

J'écris la phrase du texte qui le montre.

.....
.....

C-Le médecin arrive vite.

J'écris la phrase du texte qui le montre.

.....
.....

3) Je remplace ce qui est souligné par des mots du texte qui ont le même sens, puis je réécris les phrases.

- Les enfants sont **trempés d'eau.**



.....

- Le docteur **examine** le malade **écrit** une ordonnance.



.....

4) J'écris deux conseils du docteur à la malade.

Le docteur dit : «

.....

La correction :

1) La famille Driss va à la campagne. **Vrai**

Sarra cueille des champignons. **Faux**

Le père emmène sa femme à l'hôpital. **Faux**

2) A-La famille déjeune sous un arbre.

J'écris la phrase du texte qui le montre.

La famille s'installe sous un arbre ombré et commence à manger avec appétit.

B-Les enfants sont heureux.

J'écris la phrase du texte qui le montre.

Les enfants sont fous de joie.

C-Le médecin arrive vite.

J'écris la phrase du texte qui le montre.

Après quelques minutes, le médecin arrive.

3) Je remplace ce qui est souligné par des mots du texte qui ont le même sens, puis je réécris les phrases.

- Les enfants sont **trempez d'eau**.

 Les enfants sont **mouillés**.

- Le docteur **examine** le malade et **écrit** une ordonnance.

-  Le docteur **ausculte** le malade et **rédige** une ordonnance.

4) J'écris deux conseils du docteur à la malade.

Le docteur dit : « **prends tes médicaments régulièrement et garde le lit pendant trois jours** »